

Patrice Clair

FICHE D'ÉVALUATION

ET DE SUIVI



Classe de :

Projet :

Ecole :

	Noms Des élèves	Rendre compte à l'oral			Rendre compte à l'écrit			
		Observations	Expériences	Hypothèses	Conclusions	Observations	Expériences	Hypothèses
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

1. **Débutant** L'élève se situe au début de son développement en termes de connaissances du contenu, de capacité à comprendre et à appliquer le contenu et faire preuve d'une réflexion cohérente au sujet d'un thème donné.

2. **Intermédiaire** L'élève est capable de présenter des connaissances de base uniquement (vocabulaire par exemple), et ne peut pas encore appliquer de connaissances du contenu ou démontrer sa compréhension des concepts présentés.

3. **Compétent** L'élève comprend les concepts et peut présenter de manière adéquate les thèmes, le contenu ou les concepts enseignés. La capacité de discussion et d'application au-delà du sujet abordé est insuffisante.

4. **Confirmé** L'élève est capable de transférer les concepts à d'autres situations et synthétiser, appliquer et étendre ses connaissances à des discussions connexes.

Classe de :

Projet :

Ecole :

	Noms Des élèves	Résoudre un problème			Organiser son travail			
		Identifier un problème	S'engager dans une démarche	Mobiliser ses connaissances	Analyser, tester les erreurs	Planifier les tâches	Gérer les étapes	Se projeter dans le temps
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

1. **Débutant** L'élève se situe au début de son développement en termes de connaissances du contenu, de capacité à comprendre et à appliquer le contenu et faire preuve d'une réflexion cohérente au sujet d'un thème donné.

2. **Intermédiaire** L'élève est capable de présenter des connaissances de base uniquement (vocabulaire par exemple), et ne peut pas encore appliquer de connaissances du contenu ou démontrer sa compréhension des concepts présentés.

3. **Compétent** L'élève comprend les concepts et peut présenter de manière adéquate les thèmes, le contenu ou les concepts enseignés. La capacité de discussion et d'application au-delà du sujet abordé est insuffisante.

4. **Confirmé** L'élève est capable de transférer les concepts à d'autres situations et synthétiser, appliquer et étendre ses connaissances à des discussions connexes.

Classe de :

Projet :

Ecole :

	Noms Des élèves	Coopérer			Faire des recherches avec des outils numériques ou non			
		Partager les tâches	S'engager dans un dialogue	Accepter la contradiction	Défendre son point de vue	Utiliser les outils de recherche	Confronter les sources	Organiser les informations
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

1. **Débutant** L'élève se situe au début de son développement en termes de connaissances du contenu, de capacité à comprendre et à appliquer le contenu et faire preuve d'une réflexion cohérente au sujet d'un thème donné.

2. **Intermédiaire** L'élève est capable de présenter des connaissances de base uniquement (vocabulaire par exemple), et ne peut pas encore appliquer de connaissances du contenu ou démontrer sa compréhension des concepts présentés.

3. **Compétent** L'élève comprend les concepts et peut présenter de manière adéquate les thèmes, le contenu ou les concepts enseignés. La capacité de discussion et d'application au-delà du sujet abordé est insuffisante.

4. **Confirmé** L'élève est capable de transférer les concepts à d'autres situations et synthétiser, appliquer et étendre ses connaissances à des discussions connexes.

	Classe de :	Projet :			Ecole :			
	Noms Des élèves	Observer Questionner ses observations	Emettre des hypothèses Formuler des Hypothèses	Tester ses hypothèses	Expérimenter Procéder par essais/erreurs	Proposer des expériences	Explorer plusieurs pistes	Analyser Interpréter les résultats
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

1. **Débutant** L'élève se situe au début de son développement en termes de connaissances du contenu, de capacité à comprendre et à appliquer le contenu et faire preuve d'une réflexion cohérente au sujet d'un thème donné.

2. **Intermédiaire** L'élève est capable de présenter des connaissances de base uniquement (vocabulaire par exemple), et ne peut pas encore appliquer de connaissances du contenu ou démontrer sa compréhension des concepts présentés.

3. **Compétent** L'élève comprend les concepts et peut présenter de manière adéquate les thèmes, le contenu ou les concepts enseignés. La capacité de discussion et d'application au-delà du sujet abordé est insuffisante.

4. **Confirmé** L'élève est capable de transférer les concepts à d'autres situations et synthétiser, appliquer et étendre ses connaissances à des discussions connexes.

Classe de :		Projet :		Ecole :					
		Modéliser	Conception		Lors de la fabrication l'élève sollicite ses savoirs			Faire appel à	
Noms Des élèves		Pour représenter une situation scientifique	Imaginer	Fabriquer	Scientifiques	Technologiques	Numériques	Sa créativité	Son sens pratique
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

1. **Débutant** L'élève se situe au début de son développement en termes de connaissances du contenu, de capacité à comprendre et à appliquer le contenu et faire preuve d'une réflexion cohérente au sujet d'un thème donné.

2. **Intermédiaire** L'élève est capable de présenter des connaissances de base uniquement (vocabulaire par exemple), et ne peut pas encore appliquer de connaissances du contenu ou démontrer sa compréhension des concepts présentés.

3. **Compétent** L'élève comprend les concepts et peut présenter de manière adéquate les thèmes, le contenu ou les concepts enseignés. La capacité de discussion et d'application au-delà du sujet abordé est insuffisante.

4. **Confirmé** L'élève est capable de transférer les concepts à d'autres situations et synthétiser, appliquer et étendre ses connaissances à des discussions connexes.